@Kleppertje

NATUURLIJK NIEUWSGIERIG

2026-11-02 @KLEPPERTJE 3

Verjaardagen leerlingen

Beste ouders/verzorgers,

In het Kleppertje hebben we al laten weten dat leerlingen moeiteloos overschakelen naar een andere manier van verjaardagen vieren in de klas.
Ze kiezen vaak voor een leuke activiteit met de groep of ze trakteren gezond.

De leerkrachten weten wel wanneer welk kind jarig is, maar zijn niet altijd op de hoogte van het moment waarop hij/zij graag de verjaardag wil vieren. Zeker als er niet getrakteerd wordt. Soms komt een leerling 's morgens de klas in en vertelt dat hij/zij die dag een activiteit met de klas wil doen omdat hij jarig was/is. De leerkracht bereidt dit graag voor.

Daarom vragen we uw medewerking: wilt u, of uw kind, de leerkracht vooraf laten weten (of met hem/haar overleggen) op welk moment uw kind zijn/haar verjaardag wil vieren in en met de klas? Dan zij ze voorbereid en kunnen ze de jarige die dag feestelijk welkom heten.

Alvast hartelijk dank.

Kindcentrumplan

Op onze website staat ook ons Kindcentrumplan. Beslist de moeite waar om er kennis van te nemen.

Aanvraag bijzonder verlof

Op de website staat het aanvraagformulier met toelichting. Beide formulieren kunt ook ophalen bij de administratie. We snappen dat er zich onvoorziene zaken kunnen voordoen die spoed vragen, maar we u om tijdig verlof aan te vragen als het om huwelijken, jubilea etc. gaat. Ieder aanvraag moeten we zorgvuldig beoordelen en registreren. Dat laatste is ook wat de leerplichtwet van ons vraagt.

Klasbord -> Parro

We zijn bezig om Parro operationeel te krijgen. Hiervoor is het belangrijk dat uw actuele mailadres bij ons bekend is. Bij dezen het verzoek om in uw Parnassys-account te kijken of daar het juiste mailadres staat. Hebt u geen account in Parnassys of staat er mailadres van u dat niet meer in gebruik is, dan graag een mail naar margot.prijt@bestonderwijs.nl Zij stuurt u dan een uitnodiging voor het aanmaken van het account en de correctie van uw mailadres.

de spring

Fruitvaders (opa's) en groentemoeders (oma's) gezocht!

Onze school mag komend schooljaar opnieuw deelnemen aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma! In de periode van 9 november tot en met 16 april ontvangen alle kinderen voor 3 keer per week een gratis stuk groente of fruit. Dit is een aanvulling op het fruit voor ochtend dat je zelf meegeeft.

Op de 'schoolfruitdagen' wordt het fruit geteld en indien nodig gesneden door een groepje ouders. Vind je het ook leuk om te helpen? Stuur dan een mailtje naar maike.dijkmans@bestonderwijs.nl of stuur Maike een klasbordbericht. De fruitvaders en groentemoeders starten direct om 8:30 uur en zijn afhankelijk van wat er geleverd wordt en hoeveel ouders er komen helpen rond 9:00/9.30 uur klaar.
Geef in de mail/bericht je naam, telefoon en de dagen waarop je beschikbaar bent door. We maken een groepsapp aan waarin we iedere week bericht updates sturen over het fruit en per week vragen wie er beschikbaar is.

Het fruit wordt geleverd op maandag of dinsdag. We zijn dus op zoek naar ouders die beschikbaar kunnen zijn op de dagen dinsdag t/m vrijdag. (Je hoeft niet alle dagen van de week te kunnen om je aan te melden, alle beetjes helpen! We werken met een Poll in de groepsapp om je in te kunnen schrijven voor de week/dag waarop je zou kunnen helpen.)
Alvast bedankt namens de kinderen en leerkrachten!



@Kleppertje

.

Ouders in positie - training

Deze training is een training voor ouders en over alle verschillende manieren van het opvoeden van kinderen in een ander land en cultuur. Wat komt hier allemaal bij kijken, hoe behoud ik ook mijn eigen identiteit.
De training zal interactief zijn, met gesprekken, momenten van zelfreflectie en momenten om te kijken naar je eigen manier van opvoeden en het verschil van opvoeden, zoals je zelf bent opgevoed. Er zijn spelen, creativiteit en onderwijsthema´s op een andere wijze geïmplementeerd.

Je kunt denken aan onderwerpen als elkaar leren kennen en introductie in het leven in Nederland, Nederland vanuit mijn perspectief, Onderwijs in Nederland en naschoolse activiteiten, Opvoeden van kinderen deel 1 en 2, Reflectie en Ontwikkel je eigen Participatie plan. Uiteindelijk krijg je een Participatie Certificaat.

This training course is designed for parents and explores the different ways of raising children in a different country and culture. What does this involve, and how can I maintain my own identity?
The training will be interactive, with discussions, opportunities for self-reflection, and activities that encourage you to explore your own parenting style and compare it with the way you were raised. Games, creative activities and educational topics will be incorporated in a different and engaging way.
Topics covered include:

- *Getting to know each other and an introduction to life in the Netherlands*
- *The Netherlands from my perspective*
- *Education in the Netherlands and extracurricular activities*
- *Parenting, Part 1 and Part 2*
- *Reflection*
- *Developing your own Participation Plan*
-

Upon completion of the training, you will receive a Participation Certificate.

De trainingen worden verzorgd op De Heydonck, Max de Bossustraat 8 in Best op:

- Dinsdag 10 november
- Dinsdag 17 november
- Dinsdag 24 november
- Dinsdag 1 december
- Dinsdag 8 december
- Dinsdag 15 december

De trainingen zijn van 9:00 - 12:00 uur.

Heb je interesse dan kun je je opgeven via de volgende link:

https://forms.cloud.microsoft/e/UyBAg5GuxC?origin=lprLink

Hopelijk ontmoeten we elkaar tijdens de training Ouders in Positie!

Citaat diverse ouders:
"Wat jammer dat het al is afgelopen, de uren vlogen voorbij, en ik heb zoveel extra geleerd, maar ook nog zoveel vragen. Wat had ik dit graag eerder gehad toen ik in Nederland kwam."

NATUURLIJK NIEUWSGIERIG

NATUURLIJK NIEUWSGIERIG

@Kleppertje

Notulen bijeenkomst Klankbordgroep 15-10-2026

Het overleg wordt gestart en een ouder geeft aan bij een andere school te zijn gaan kijken om informatie op te doen. Ze heeft daar vragen gesteld om te kijken hoe het daar in zijn werking gaat en of er dingen zijn die meegenomen kunnen worden naar de Zevensprong om te kijken of ergens nog keuzes in gemaakt moeten worden bijvoorbeeld. De vraag werd gesteld of onze school is gebaseerd op de school waar ze is gaan kijken. → dit is niet per definitie zo, maar raakvlakken zullen er zeker zijn. Een Jenaplanschool kan vanuit visie nog een heleboel keuzes maken in onderwijsaanbod en verdeling.

Vervolgens komt de vraag wat de bedoeling is van de klankbordgroep, omdat het fijn is om daar duidelijkheid over te hebben:

- De MR verleent op bepaalde onderdelen instemming en geeft op andere delen advies. Deze klankbordgroep mag vragen stellen, informatie delen en zorgen uiten richting MR, die dit dan weer meenemen in het overwegen van keuzes. De klankbordgroep heeft dus geen instemming, maar is wel een tijdelijke versterking van de oudergeleding van de MR. Dit is ook namens de ouders van de MR gevraagd, omdat met 3 op zoveel ouders we het een te kleine groep vonden.
- Wij als school willen graag vanuit de klankbordgroep ontvangen wat er leeft en dat wat er besproken wordt ook terugkomt bij de ouders. Dit kan ook via de notulen die gemaakt worden bij een klankbordgroep overleg, maar fijn als daarin ook meegedacht en meegeholpen wordt om op die manier zoveel mogelijk ouders aan de voorkant te kunnen informeren.
- Meer feeling bij welke vragen er leven en op die manier dan ook antwoorden te kunnen verzamelen en verspreiden op de vragen.
- Klankbordgroep → Geen inspraak, maar wel een meedenkend orgaan. Informatie opdoen en ervaringen uitwisselen staat centraal in de overleggen.
- De informatie of zorgen mogen ook direct met de oudergeleding van de MR gedeeld worden (Anke, Annemarie en Joep), zodat zij dit mee kunnen nemen naar de vergadering van de MR. Ouders kunnen op deze manier het er ook samen over hebben op een tijd dat voor hen fijn is en als ze zich verdiept hebben.

Door een ouder wordt het inspectierapport erbij gepakt en daar wordt nog een kritische vraag over gesteld. Vooral over het stukje dat we een herstelopdracht hebben gehad met de basiskwaliteit op orde en dat dit met Jenaplan onderwijs zeker ook heel belangrijk is om dit te blijven monitoren en uitvoeren. Hoe borgen jullie dit en hoe zie we dat als ouders terug werd er gevraagd. We zijn door de inspectie met een voldoende beoordeeld en hebben al geruime tijd voldaan aan de herstelopdrachten.
Worden de notulen gedeeld met alle ouders? → Ja dit is wel helpend, om zo transparant en helder mogelijk te zijn

Ook wordt de vraag gesteld hoe we expliciet in een groep 3 instructie geven waar meerdere groepen samen zitten in een heterogene groep?

- Voor onszelf is dit nu nog niet duidelijk, omdat we nog niet weten of we in 2 of 3-jarige stamgroepen gaan werken en de keuzes binnen het instructieonderwijs nog niet bekend zijn. Hier gaan we de komende tijd samen met 't Kan antwoorden op vinden en een mening over vormen. We zijn nu aan de slag met de voorwaarden om in een heterogene groep te werken en groeien hierin.
- De groepen 3 werken nu ook in circuitvorm, waarbij de leerkracht bij 1 groepje zit en de andere groepen zelf aan het werk moeten met de verwerking. Dit wisselt dan na een aantal minuten, zodat alle groepjes ook alle werkvormen hebben gedaan. Dit hoeft dus niet te veranderen bij een 3/4 of 3/4/5 stamgroep.
- De vraag of er iets extra's geboden moet worden aan groep 3 bij Jenaplan onderwijs?
- De vragen die er zijn rondom goed technisch leesonderwijs in groep 3 hebben onze aandacht en spelen een belangrijke rol in de organisatie

NATUURLIJK NIEUWSGIERIG

@Kleppertje

Hoe wordt er lesgegeven in een heterogene groep?
Ga je groep 3, 4 en 5 afzonderlijk lesgeven of geeft 1 leerkracht de instructie aan groep 3, de andere aan groep 4 en de laatste aan groep 5. Beide opties staan nog open en voor de verschillende vormen zijn voordelen en nadelen te noemen.

Kun je de 2/3 vergelijken met de stamgroep 3/4 of 3/4/5?
Toch is dit wel anders en het spel van groep 2 is anders dan het leren lezen en de andere lessen die bij de andere stamgroepen veel meer bij elkaar aansluiten. Jenaplan ziet kleuteronderwijs expliciet losstaan van de andere groepen i.v.m. het spel.

Gaat de leerkracht 2 of 3 jaar met een groep mee?
Een ouder geeft aan dat er soms verschil is tussen leerkrachten, als deze leerkracht dan 2 of 3 jaar met de groep mee gaat, is dit in sommige gevallen niet helpend. Dit is onder andere een van de redenen dat we allemaal HBO+ geschoold worden, ten behoeve van de uniformiteit.

Worden alle niveaugroepen voldoende bediend bij meerjarige stamgroepen?
Er zijn meerdere niveaugroepen, maar het kan juist ook helpend zijn omdat de hoogste groep van het ene leerjaar aansluit bij het niveau van de laagste groep van het volgende leerjaar. Dit is niet per definitie zo, maar kan wel makkelijker worden om op die manier het onderwijs in te richten en de kinderen beter te bedienen in wat ze nodig hebben. Ook kijkt de kwaliteitscoördinator mee om bij te houden wat er in de klas gebeurt en hoe dit in zijn werking gaat.

Hoe ziet het werken met een weekplan er dan uit?
De verwerking staat op het weekplan en de andere lessen worden gezamenlijk aangeboden, dit kan nog steeds ook in het Jenaplan vormgegeven worden zoals we het nu doen.
Als extra toevoeging wordt er benoemd dat de nieuwe kerndoelen ook hand in hand gaan met elkaar en alles wordt geïntegreerd, dit past ook weer mooi bij het idee wat we willen uitvoeren qua thematisch werken. We gaan niet ons onderwijs aanpassen op een toets! (Zoals nu alles geïntegreerd aanbieden en dan bij de toets toch los, dit kan gewoon omdat de methodes zeker niet direct losgelaten worden en het ook niet het streven is)
Sommige groepen worden groter, andere groepen worden kleiner. Als voorbeeld groep 3 heeft 20 leerlingen, volgend jaar is de groep dan groter als er gekozen wordt voor Jenaplan. We kunnen helaas formatie technisch geen 2 groepen 3 onderhouden die zo klein zijn en dan zou het mogelijk een combinatiegroep worden, dan maken we keuzes op aantallen en niet op visie. Dit is dus niet perse het gevolg van Jenaplan onderwijs en werken in stamgroepen.
Keuze 2 of 3-jarige stamgroepen wordt mogelijk naar voren gehaald om eerder daar een keuze over te maken.
De vraag wat wordt er nu in groep 3 extra aangeboden, komt nog een keer aan bod. Wat wordt heel concreet extra aangeboden in die groep? → deze vraag kunnen we niet concreet beantwoorden, omdat het nog in allerlei vormen gegoten kan worden. Het heeft, zoals eerder genoemd, onze aandacht.

Hoe zie je inclusief onderwijs dan?
Inclusief onderwijs is iets dat een uitdaging zou kunnen zijn. Het is een feit dat de overheid beslist heeft dat we hiernaartoe gaan. Dit staat ons inziens los van Jenaplan of andere onderwijsconcepten.

Wat is nu de vorm en het vervolg?
Er blijven nog veel vragen bestaan en ouders vinden het fijn om duidelijkheid te krijgen. We spreken af dat de volgende bijeenkomst na de studiedag van 17 november volgt. Daarbij sluit een collega én ouderlid van de MR aan. Vragen kunnen vooraf worden gesteld via de mail of via contact met de MR. Sofie levert voorafgaand de bespreekpunten aan.

Vóór 9 november kan nog informatie of input naar Joep, Anke en Annemarie gestuurd worden over de 2 en 3-jarige stamgroepen, dan hebben we MR vergadering.
Bij de mail met notulen komen ook opties voor data voor de volgende klankbordgroep bijeenkomst.

Even voorstellen

Manon Bruyninckx

Hallo allemaal, ik ben Manon Bruyninckx en ben 30 jaar oud. Ik werk al 6 jaar met veel plezier in het onderwijs op de Zevensprong en dit jaar mag ik groep 4 onder mijn hoede nemen. Wat een leuke klas is dit zeg!

Ik woon in Best en kan zelfs te voet naar het werk, dat doe ik dan ook bijna iedere dag. Daarnaast wandel ik geregeld in de avonduren door Best, wie weet komen we elkaar nog wel eens tegen. Dit doe ik natuurlijk niet iedere avond. Ik kan niet zo goed stilzitten en niks doen en wil daarom ook altijd bezig zijn. Om dan iets om handen te hebben, kijk ik niet veel naar de tv, maar pak ik er een legpuzzel bij van 1000 stukjes of meer. Hier kan ik mezelf dan uren mee vermaken en zelfs niet mee stoppen om naar bed te gaan ;).



In het weekend geniet ik ervan om iets te bakken, te borrelen of om lekker een dagje ergens naar toe te gaan. De borrelplank is toch ook echt wel mijn favoriet en wat baal ik er dan van als ik de kaasjes en chocolaatjes moet overslaan vanwege mijn lactose-intolerantie. Ook ben ik weleens lekker in de tuin aan het werken. Hier kan ik ook echt van genieten. Groeien er al aardbeien, paprika's of pepers in de tuin?
Inmiddels woon ik 6 jaar samen en ben ik al 2 jaar getrouwd met mijn man. Sinds Juni 2025 zijn wij niet meer met zijn 2en, maar hebben we een dochtertje genaamd Julia. Zelfs komt er komend jaar nog een kleintje bij.

Ik denk dat jullie in een korte samenvatting nu hebben kunnen lezen wie ik ben. Mocht u nog vragen hebben, dan mag dat uiteraard.
Mijn werkdagen zijn: dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

Maike van Houtum

Mijn naam is Maike van Houtum, ik ben 28 jaar en woon in Schijndel. Inmiddels werk ik alweer 5 jaar met veel plezier op Kindcentrum De Zevensprong. Binnen de school ben ik werkzaam als leraar ondersteuner en eventmanager. Dit schooljaar ondersteun ik in de groepen 5 en 7, waar ik de kinderen met veel enthousiasme begeleid en help.

Thuis woon ik samen met mijn man Roy en ons hondje Moon. In mijn vrije tijd vind ik het heerlijk om te lezen. Ik heb dan ook een minibieb in mijn voortuin staan om deze hobby met anderen te kunnen delen. Verder houd ik van koken en vind ik het gezellig om met vrienden af te spreken.



En dan heb ik nog een leuk nieuwtje om met jullie te delen: ik ben zwanger! Dit betekent dat ik dit schooljaar ook met zwangerschapsverlof ga. Een bijzondere en spannende periode waar ik erg naar uitkijk. Na mijn verlof kom ik natuurlijk weer met veel plezier terug op de Zevensprong!

Even voorstellen – vervolg

Riëtte van Beerendonk

Hallo allemaal,

Mijn naam is Riëtte en ik ben 45 jaar oud. Ik sta als zij-instromer voor de klas en combineer het werken in het onderwijs met mijn PABO-opleiding. Inmiddels ben ik alweer een heel eind op weg en ik hoop aan het einde van dit schooljaar mijn opleiding af te ronden en mijn diploma te behalen. Een drukke combinatie, maar vooral ook eentje waar ik veel plezier en energie uit haal.

Ook ik wil even kort mezelf voorstellen.

Ik woon in Best in de Vleut en woon inmiddels alweer 17 jaar samen met mijn partner. Samen hebben we een zoon van 13 jaar en een dochter van 5 jaar.

Bij ons thuis is het eigenlijk nooit saai, want naast ons gezin hebben we ook nog een hele verzameling dieren. Zo hebben we onder andere een paard, kippen en honden. Er is dus altijd wel iets te verzorgen of te doen. Dat past gelukkig goed bij mij, want ik ben graag buiten en vind het heerlijk om lekker bezig te zijn.
In mijn vrije tijd hou ik ook van koken, lezen en puzzelen. Ik kan genieten van lekker in de keuken staan, een goed boek lezen of rustig met een puzzel bezig zijn. Maar buiten zijn en bezig zijn rondom huis en met de dieren blijft toch wel een van mijn favoriete bezigheden. Daarna gezellig aan tafel met familie en vrienden eten om de dag nog even te bespreken.



@Kleppertje

Schoolvakanties en studiedagen 2026-2027

Start schooljaar 2026-2027	maandag 24 augustus
Studiedag	donderdag 24 september
Studiedag	maandag 5 oktober
vrije middag	vrijdag 16 oktober vanaf 12.00 uur
Herfstvakantie	zaterdag 17 t/m zondag 25 oktober
Studiedag	dinsdag 17 november
Studiedag (i.p.v. alleen vrije middag)	vrijdag 18 december
Kerstvakantie	zaterdag 19 december t/m zondag 3 januari
Studiedag	donderdag 28 januari
vrije middag	vrijdag 5 februari vanaf 12.00 uur
Carnavalsvakantie	zaterdag 6 februari t/m zondag 14 februari
Studiedag	vrijdag 5 maart
2e Paasdag & Studiedag	maandag 29 & dinsdag 30 maart
vrije middag	vrijdag 23 april vanaf 12.00 uur
Meivakantie	zaterdag 24 april t/m zondag 9 mei
2e Pinksterdag	maandag 17 mei
Studiedagen	donderdag 17 & vrijdag 18 juni
Studiedag	maandag 28 juni
Studiedag (hele dag)	vrijdag 23 juli
Zomervakantie	zaterdag 24 juli t/m zondag 5 september

de spring

NATUURLIJK NIEUWSGIERIG