

de
sp
in



NATUURLIJK
NIEUWSGIERIG

Schoolgids

2026 - 2027

Inhoudsopgave

Welkom	4
Natuurlijk nieuwsgierig!	5
Kinderen leren van en met elkaar	5
Groen	5
De Zevensprong groeit naar Jenaplanonderwijs	6
Kernpartner Korein	8
Met elkaar	8
Arrangementen	8
Rondleiding bij onze kinderopvang	9
Aanbod	10
Methodes	10
IEP	11
DWS, de Day a Week School	11
Groen & cultuur	12
Groen	12
Cultuur	13
Vertrouwenspersoon en klachtenregeling	14
Ondersteuning & advisering	16
Hoorrecht	18
Advisering	19
Basisteam Jeugd	

Praktische informatie	21
Schooltijden	21
Gymtijden	21
Pauze en trakteren	21
Ziekmelden	21
Verlof aanvragen	21
Aanmelden nieuwe leerling	22
Informatievoorziening naar ouders	22
Groepsgebonden informatie	22
Vakanties & studiedagen	23

Opbrengsten	24
--------------------	-----------

Welbevinden en betrokkenheid	25
Pesten	26
Kindcentrum de Zevensprong	27
Stichting Best Onderwijs	27



Welkom

Beste ouder(s), verzorger(s),

Hartelijk welkom in onze schoolgids. Hierin leest u hoe wij werken op kindcentrum de Zevensprong. We laten u graag kennismaken met ons kindcentrumplan. Deze schoolgids geeft u een inkijkje in het nu en in de toekomst.

U leest hoe onze manier van werken er uitziet en waar we trots op zijn. In de komende periode ontwikkelt de Zevensprong zich stap voor stap richting Jenaplanonderwijs. Een logische stap vanuit onze missie Natuurlijk nieuwsgierig. We gunnen kinderen een omgeving die hen uitnodigt en uitdaagt om zich in hun volle potentieel te ontwikkelen, op een betekenisvolle manier, waarbij leren samenleven een wezenlijk onderdeel is van het dagelijks handelen.

We nemen vier jaar de tijd voor deze ontwikkeling. In het kindcentrumplan 26-30 en in het jaarplan 2026 is hier meer over te lezen. Tevens zijn wij een gecertificeerde Gezonde School, dat betekent dat we bewust bezig zijn met duurzaamheid, gezonde voeding en beweging.

Verder is er informatie te vinden over de schoolorganisatie. Hoe een en ander is geregeld op school, wat een Medezeggenschapsraad doet en wat we samen met ouders organiseren. Ook vindt u er tal van praktische zaken, zoals de schooltijden bijvoorbeeld en wat we verwachten van u met betrekking tot de lunch. Een schoolgids is geen vaststaand document, simpelweg omdat ons kindcentrum ook altijd in beweging is. Ziens- en werkwijzen veranderen en we zijn volop in ontwikkeling.

Met vriendelijke groet,

Sofie Maas

Directeur Kindcentrum de Zevensprong

Natuurlijk nieuwsgierig!

We nemen de kinderen serieus om ze te laten ervaren dat ze invloed hebben op hun leerproces en proberen het verantwoordelijkheidsgevoel van leerlingen te vergroten. Wat betekent dit in de praktijk? Dat we uitgaan van het competente kind. Kinderen kunnen en weten al veel zelf en dat stimuleren we. Van het zelf ophangen van de jas in groep 1 tot het kennen van talenten en leerdoelen in groep 8. Kinderen kiezen meestal zelf een werkplek in de klas, dit wisselt vaak per week. Als dat nog niet lukt, helpt de leerkracht ze daarbij.

Kinderen leren van en met elkaar

We werken daarom met groepen 1/2, de oudere kinderen laten aan de kinderen van groep 1 zien hoe er gewerkt wordt en hoe je je gedraagt in de groep. De jongsten leren via het spelen en werken met de oudsten veel en dat stimuleert de ontwikkeling. In de groepen 3 t/m 8 werken we nu nog in aparte groepen. In schooljaar 2026/2027 maken we rond maart de keuze of we gaan werken in twee- of driejarige stamgroepen.

Dat zijn wij. Nieuwsgierig naar wat we nog kunnen leren, naar wat we nog niet weten, nieuwsgierig naar elkaar. We willen dat onze kinderen werken vanuit hun intrinsieke motivatie.

Meer intensieve samenwerking tussen de andere groepen zal ervoor zorgen dat we meer tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We werken met evaluatiekringen, we bespreken dan kort hoe het werken gaat en maken eventueel, samen passende afspraken. Er worden individuele gesprekken gevoerd met kinderen om ze te laten zien wat al heel goed lukt en wat ze nog mogen leren.

Tijdens de frisse start elke ochtend werken kinderen zelfstandig, zodat de leerkracht aan kleine groepjes een instructie kan geven of kindgesprekken kan voeren.

Groen

Wij zijn groen! We leren graag buiten in, van en met het groen. We hebben een moestuin, kippen en werken elke week met de groen(w)eter. Met de groen(w)eter wordt in ons buitenlokaal en/of het handvaardigheidslokaal gewerkt. Hierover is meer te lezen bij 'groen'.

De Zevensprong groeit naar Jenaplanonderwijs

Op De Zevensprong geloven we dat kinderen het beste leren in een omgeving waarin zij zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Daarom hebben wij ervoor gekozen om ons de komende jaren verder te ontwikkelen tot een erkende Jenaplanschool.

Jenaplanonderwijs gaat ervanuit dat ieder kind uniek is en zich ontwikkelt in relatie tot anderen. Kinderen leren niet alleen uit boeken, maar ook door samen te werken, te spelen, met elkaar in gesprek te gaan en successen te vieren. Deze vier basisactiviteiten; werken, spelen, praten en vieren, vormen samen met wereldoriëntatie het hart van het Jenaplanonderwijs.

Veel elementen die bij Jenaplan horen, zijn op dit moment al zichtbaar. Zo werken kinderen met weekplannen, vinden er dagelijks kringgesprekken plaats, werken we in de onderbouw thematisch en stimuleren we zelfstandigheid en eigenaarschap met onze aanpak 'Vraag het de kinderen'. Ook besteden we veel aandacht aan een veilige pedagogische omgeving, waarin kinderen

zich kunnen ontwikkelen tot nieuwsgierige, betrokken en verantwoordelijke mensen.

De overstap naar Jenaplan maken we zorgvuldig en stap voor stap. In de komende jaren volgen onze medewerkers scholing, bezoeken zij Jenaplanscholen en werken we samen met experts van Het Kan, een landelijk expertisebureau voor Jenaplanonderwijs dat al jaren betrokken is bij onze school. Ook onze opvangpartner Korein sluit aan bij deze ontwikkeling, zodat opvang en onderwijs nog beter op elkaar aansluiten.

Uiteraard worden ouders vanaf de start betrokken bij dit proces. Via informatie-bijeenkomsten, koffiemomenten en een klankbordgroep houden we iedereen op de hoogte van de ontwikkelingen, beantwoorden we vragen en gaan we in gesprek over

eventuele zorgen. Samen bouwen we verder aan een kindcentrum waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In de loop van het traject (in totaal ca 3 schooljaren) zullen steeds meer kenmerken van Jenaplan zichtbaar worden in onze dagelijkse praktijk. Uiteindelijk werken we toe naar officiële erkenning als Jenaplanschool in 2029/2030.

Het is onze ambitie om kinderen een stevige basis mee te geven voor de toekomst: kennis en vaardigheden, maar ook zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid, creativiteit en respect voor anderen. Het is een volgende stap in het realiseren van ons gedachtengoed: natuurlijk nieuwsgierig! We begeleiden kinderen om uit te groeien tot nieuwsgierige, betrokken en zelfstandige wereldburgers.



Kernpartner

Korein

Op de Zevensprong is altijd wel iets te beleven. Kinderen willen de wereld ontdekken, ervaringen opdoen en talenten ontplooien. Zo zijn ze actief bezig met hun ontwikkeling. In het kindcentrum wordt nauw samengewerkt tussen onderwijs en opvang.

Het team van onderwijs en opvang zorgt ervoor dat uw kind op een fijne manier kan opgroeien. De overgang van peuter naar kleuter gaat stapsgewijs doordat 3-jarigen kennismaken met kleuteractiviteiten. Zo sluiten de kinderen aan bij het 'Zevensprankelen' en nemen ze een kijkje in de groepen.

De activiteiten voor de kinderen in het kindcentrum hebben een speels karakter gericht op onderzoeken, ontwerpen, ondernemen en ontmoeten. De initiatieven van kinderen krijgen er de kans tot bloei te komen.

Met elkaar

Het team van onderwijs en opvang zorgt ervoor dat uw kind op een fijne manier kan opgroeien en stemt met elkaar af. De medewerkers van Korein laten zich daarom ook scholen op gebied van Jenaplan, zodat de visies die al op elkaar aansluiten ook in de praktijk dicht bij elkaar blijven.

Arrangementen

Korein biedt dagelijks opvang van 7:30-18:30 uur. Er is voorschoolse en naschoolse opvang en peuterwerk. Ook in vakantieweken en/of studiedagen kan uw kind worden opgevangen.



Rondleiding bij onze kinderopvang

Meer weten over de kinderopvang in Kindcentrum de Zevensprong? Benieuwd naar de sfeer bij onze dagopvang, het peuterwerk of onze buitenschoolse opvang? Loop gerust een keer binnen of vraag direct een rondleiding aan bij de vestigingsmanager van Korein:

Amina van de Meulengraaf - 06-25677885

Aanbod

In de didactische vakgebieden werken we met leermethodes als hulpmiddel om de doelen te behalen, die ontwikkeld zijn door Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO). SLO-doelen zijn vastgestelde onderwijsdoelen door de overheid, met als doel dat alle leerlingen op het fundamentele niveau de school verlaten. Deze doelen dienen als richtlijn voor het onderwijs en zijn essentieel om een consistente en gestandaardiseerde kwaliteit van het onderwijs te waarborgen.

Methodes:

Rekenen: Groepen 1/2: Met sprongen vooruit, groepen 3 t/m 8: Pluspunt 4

Taal & Spelling: Staal

Aanvankelijk lezen: Lijn 3, fonemisch bewustzijn

Voortgezet technisch lezen: Nieuwsbegrip

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip

Wereldoriëntatie: Blink geïntegreerd

Engels, vanaf groep 5: Blink Engels

Schrijven: Klinkers

Verkeer: Wijzer door

Sociaal emotioneel: Kwink

De methodes die in de klas worden gebruikt, zijn ontworpen om leerkrachten te ondersteunen deze doelen te bereiken. Ze bevatten lesplannen, oefeningen, toetsvragen en andere leermiddelen die aansluiten bij de doelen opgesteld door de SLO. Door het gebruik van deze methodes kunnen leerkrachten ervoor zorgen dat de lessen gestructureerd en doelgericht zijn, en dat alle benodigde kennis en vaardigheden aan bod komen. Het behalen van de SLO-doelen is cruciaal omdat het ervoor zorgt dat leerlingen de nodige basisvaardigheden en kennis verwerven die ze nodig hebben in hun verdere onderwijsloopbaan en in het dagelijks leven. De overheid stelt deze doelen vast om ervoor te zorgen dat er een zekere uniformiteit en kwaliteit in het onderwijs is, ongeacht de school of regio.

IEP

DWS, de Day a Week School

Ons bestuur heeft zich aangesloten bij Day a Week School. Deze onderwijsvoorziening biedt een onderwijsaanbod voor cognitief talentvolle en creatief denkende leerlingen. De identificatieprocedure, om te bepalen welke leerlingen het DWS-onderwijs het meest nodig hebben, vindt jaarlijks plaats. Middels zogenaamde hersenkrakers wordt er gekeken hoe kinderen taken aanpakken en uitvoeren. Ook maakt de school gebruik van ZOOV+ en de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Toets). Daar worden conclusies aan verbonden. De coördinator op de Zevensprong is Jan Willem Boerrigter. Op www.dayaweekschool.nl vindt u meer informatie.

Groen & cultuur

Groen

De seizoenen en de steeds groener wordende omgeving van onze school bieden ruimte voor natuuronderwijs. De natuur maakt steeds meer deel uit van het dagelijks leven van onze kinderen. Dit vinden wij essentieel in ons basisaanbod op school. Daarom werken we met groen(w)eters. Elke groep gaat met een van onze groen(w)eters aan de slag in de tuinen. De groen(w)eter speelt in op wat er leeft, de ene keer zijn dat de sporen van paddenstoelen in de herfst, de andere keren wieden we onkruid of oogsten we onze eigen groenten.

We zorgen voor een schone omgeving. Er wordt gevraagd om geen voorverpakt eten en drinken mee te nemen en met prikkers zorgen de kinderen ervoor dat de omgeving rond school netjes blijft.

De klimaatburgemeester komt maandelijks met de kinderen koken en bakken met zelf

geteelde groenten uit onze tuin. De kleuters zorgen ook voor onze schoolkippen, die rond-scharrelen. De eitjes worden verkocht en van de opbrengst wordt stro en voer aangeschaft.

In groep 4 zijn kinderen elk jaar bezig met het verzorgen van rupsen. Als de cocons uitgekomen zijn, laten ze de vlinders vrij. Daarnaast krijgen de kinderen zogenaamde smaaklessen om ze bewuster kennis te laten maken met voeding.

Ook staat bewegend én buiten leren standaard op het programma, we beschikken over een buitenlokaal. We werken samen met verschillende externe partners zoals het IVN, Campus Vitaal en de Tuin van Best.

Kinderen uit Best kunnen zich aanmelden voor de Groene Brigade. In ons buitenlokaal gaan ze dan aan de slag met duurzaamheid en groen.

Cultuur

Kinderen laten hun talenten zien. Dit doen we bijvoorbeeld tijdens 'Zevensprankelen'. Kinderen van het kindcentrum laten elkaar en ouders en betrokkenen zien waar ze goed in zijn en wat ze geleerd hebben. Dit kan met de hele groep zijn maar ook in de vorm van een open podium waar kinderen alleen of in een klein groepje een voorstelling verzorgen. U bent van harte welkom!

We beschikken over een handvaardigheid-lokaal waar kinderen aan verschillende disciplines kunnen werken. Tevens hebben we een inpandige gymzaal, een zogenaamde ASM-zaal. ASM staat voor Athletic Skills Model, een uitdagende gymzaal met

ontzettend veel mogelijkheden. De boulderwand en prettige akoestiek maken het tot een geweldige ruimte, die uitnodigt tot bewegen.

Jaarlijks organiseren we een Groeienweek, een themawEEK die helemaal in het teken staat van groen en cultuur. Kinderen maken kennis met allerlei cultuurdisciplines en laten aan het einde van de week aan alle betrokkenen zien wat ze geleerd hebben. De Groeienweek sluiten we af met een prachtig eindejaarsfeest, georganiseerd door de OR. Het hele schoolplein wordt versierd, kinderen treden op en voor de bezoekers zijn er hapjes en drankjes.



Vertrouwenspersoon en klachtenregeling

Heeft u klachten over de Zevensprong, dan stellen wij het zeer op prijs wanneer u in eerste instantie contact opneemt met de (groeps-) leerkracht, de directie en/of een van de vertrouwenspersonen.

Mocht uw klacht niet opgelost zijn na dit contact, dan kunt u contact opnemen met Dhr. Willem Kock (College van Bestuur Stichting Best Onderwijs). Leidt ook dit contact niet tot een oplossing van uw klacht, dan kunt u zich wenden tot de klachtencommissie.

Als leerling of ouder kunt u altijd rechtstreeks contact opnemen met de interne vertrouwenspersonen van de school om uw zorg/probleem te bespreken. De interne vertrouwenspersoon kan dan samen met u bespreken welke vervolgstappen u het beste kunt nemen. U kunt ook op elk moment terecht bij de externe vertrouwenspersoon. De gegevens van de externe vertrouwenspersoon staan in het veiligheidsplan van de stichting. Dit plan staat gepubliceerd op de website van de stichting. De contacten met zowel de interne als externe vertrouwens-

persoon zijn strikt vertrouwelijk. De interne vertrouwenspersoon is Glenn Wesseling. Voor de externe vertrouwenspersoon kunt u terecht bij 'In vertrouwde handen'.

Adres klachtencommissie:
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
T: 070-3861697
(van 9.00 tot 16.30 uur)
E: info@gcbo.nl



Ondersteuning & advisering

Goed onderwijs vormt de basis, zoals het woord basisschool al aangeeft. In elke groep werken we met een driedeling binnen de hoofdvakgebieden: taalverzorging (taal en spelling), rekenen, begrijpend en technisch lezen. We kijken per kind welke vorm van instructie nodig is. Met de ontwikkeling richting Jenaplan zal dit meer en meer in samenhang met wereldoriëntatie worden aangeboden.

De instructie, bij de basisvakken middels EDI (Effectieve Directe Instructie) is een methodiek die bestaat uit verschillende fases. De eerste fase van de instructie is gebaseerd op het principe van samen leren. De groep wordt altijd in drie kleinere groepen verdeeld. Dit vormt de basis van zowel het didactische als het sociaal-emotionele lesgeven. Wij erkennen dat ieder kind zich op zijn eigen tempo en manier ontwikkelt. Dit principe

bespreken we voortdurend met u als ouder.

Ons onderwijs volgt het PDCA-principe (Plan, Do, Check, Act), een cyclisch proces van plannen, uitvoeren, controleren en handelen. Deze cyclus zorgt ervoor dat we continu blijven verbeteren en aanpassen aan de behoeften van de leerlingen. De onderwijsbehoeften van uw kind zijn te verdelen in ondersteuningsniveaus:

- **Ondersteuningsniveau 1:** Uw kind volgt de reguliere instructie. Er zijn geen extra interventies nodig.
- **Ondersteuningsniveau 2:** Dit betreft verkorte of verlengde instructie. Er is iets meer nodig en dit extra wordt met u besproken.
- **Ondersteuningsniveau 3:** Er is intensievere ondersteuning nodig, zoals blijkt uit groeps- en leerlingbesprekingen. Dit niveau kan betekenen dat uw kind onderwijs buiten de groep krijgt, maar wel gefaciliteerd door de school. Er volgt een onderwijsplan of een onderwijszorgplan, afhankelijk van de vraag.
- Zo werken we ook met een verrijkgroep. Kinderen die we in de groep niet voldoende kunnen bedienen op niveau krijgen eenmaal per week een uitdagend aanbod.

De kinderen werken met gelijkgestemden, onder begeleiding, aan opdrachten, waar ze ook in de groep mee verder kunnen. De kwaliteitskaart waarin staat beschreven wanneer kinderen voor de verrijkgroep in aanmerking komen, is in te zien op school.

- **Ondersteuningsniveau 4:** Ondersteuning buiten de school, hoewel het op school kan plaatsvinden. Dit valt niet onder onze verantwoordelijkheid, maar vereist wel samenwerking. Denk hierbij aan remedial teaching, dyslexiebehandeling, logopedie (gericht op onderwijs), of ergo- en fysiotherapie (meer zorggericht).
- **Ondersteuningsniveau 5:** Wanneer wij niet het onderwijs kunnen bieden dat uw kind nodig heeft, zoeken we samen naar een andere school. De procedure hiervoor wordt verder beschreven in ons beleid.

Hoorrecht

De invoering van het wettelijk hoorrecht voor leerlingen in het basisonderwijs, met betrekking tot hun ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), is van kracht per 1 augustus 2025. Dit valt onder het wetsvoorstel 'Versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs', dat gericht is op het versterken van de inspraak van leerlingen én ouders in het onderwijsproces. Hiermee krijgen leerlingen de formele mogelijkheid om gehoord te worden over beslissingen die hen aangaan, wat aansluit bij het VN-Kinderrechten-verdrag. Kinderen krijgen hoorrecht over hun ontwikkelingsperspectief. Dat houdt in dat we alle leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) vragen of zij willen praten over dat OPP, hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die zij nodig hebben.

Leerlingen worden gehoord in alle fasen van het ontwikkelingsperspectief: opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren. Op dit moment ziet hoorrecht er bij ons op school uit:

- **Bij kindgesprekken:** Hoewel de leerling formeel geen juridisch hoorrecht heeft, wordt een leerling gehoord over zijn of haar wensen, gevoelens of behoeften, bijvoorbeeld bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), handlingsplan en/of plan van aanpak
- **Bij ingrijpende besluiten:** In situaties waar de leerling direct betrokken is, zoals een besluit over terugplaatsing of overstap naar speciaal onderwijs, kan er informele ruimte zijn om de mening van het kind te horen. Dit gebeurt meestal op initiatief van de ouders of school en is afhankelijk van de leeftijd en ontwikkelingsniveau van het kind.
- **Participatie in eigen leerproces:** Hoewel geen officieel hoorrecht, wordt het steeds meer aangemoedigd dat kinderen vanaf een jonge leeftijd actief meepraten over hun eigen leerproces, bijvoorbeeld bij het stellen van leerdoelen of evaluatiegesprekken.

Met deze indeling zorgen we ervoor dat elk kind de ondersteuning krijgt die het nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Zowel didactisch als sociaal-emotioneel. We borgen dit door gesprekken met de leerling, ouders, collega's (intervisie), schoolcoach en/of directeur. We bespreken de kindkenmerken, leerstijlen, uitslagen van methode toetsen en niet methode gebonden toetsen. Op sociaal-emotioneel gebied bespreken we Looqin, hart & handen en sociale veiligheid. Dit is allemaal opgenomen in onze ondersteuningscyclus.

Advisering

De kinderen gaan na groep 8 naar het voortgezet onderwijs. Daarvoor krijgen ze een gedegen advies. De resultaten van de IEP-toetsen van de groepen 6,7 en 8 spelen hierbij een rol, evenals de uitslagen van de NSCCT in groep 6 en 8. Ook wordt er gekeken naar de executieve functies, dat zijn denkfuncties die je nodig hebt om succesvol te zijn in het dagelijks leven. Halverwege groep 8 wordt de doorstroomtoets afgenomen. Als het resultaat van de toets een hoger advies met zich meebrengt wordt in principe het advies aangepast. Als het lager uitvalt stellen we nooit bij.

Er wordt in het onderwijs gewerkt met Fundamentele niveaus en Streefniveaus. Voor het basisonderwijs geldt met name het 1F en het 1S (standaard) en 2S niveau. Aan het einde van groep 6 hebben de meeste kinderen het 1F niveau behaald. Wat houdt dit in rondom advisering? Het betreft maatwerk, elk kind is uniek, we geven een globale verdeling weer.

- **Op weg naar 1F betekent pro/vmbo-basis**
- **1F behaald betekent vmbo-basis of hoger**
- **Op weg naar 2F/1S betekent vmbo-t of havo**
- **2F/1S behaald betekent havo**
- **>1S behaald betekent havo/vwo**



Basisteam Jeugd

Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor u en uw kind? Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Maar kinderen op het kindcentrum ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook weleens twijfels, vragen of zorgen op. In dat geval kan het Basisteam helpen. De Zevensprong werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdverpleegkundige en een jeugd-maatschappelijk werker. Zij nemen deel aan de ondersteuningsstructuur van de school en zijn daar ook wekelijks te vinden voor u. Op deze website vindt u een uitgebreide uiteenzetting van wat zij voor u en uw kind kunnen betekenen.

Ondersteuning Zorg Adviesteam (OZAT)

Ieder kind is uniek en neemt zichzelf, met al zijn sterke en minder sterke kanten mee,

net als de invloed die zijn omgeving op hem heeft. Het kan voorkomen dat wij als school, samen met ouders, vragen of zorgen over een leerling hebben die betrekking hebben op andere onderwerpen dan het geven van goed onderwijs. Daarvoor schakelt school dan, in overleg met ouders, het Ondersteuning Zorg Advies Team (OZAT) in. Dit is een klein team dat kan bestaan uit verschillende professionals met verschillende achtergronden. Het doel van het OZAT is advies geven wat een goede volgende stap is om het kind zo goed mogelijk te ondersteunen in zijn ontwikkeling, zowel op school, als op persoonlijk vlak, als in zijn omgeving.

Wanneer uw kind voor het eerst wordt besproken, wordt u uitgenodigd hierbij aanwezig te zijn. Er vindt zes keer per jaar een OZAT plaats en daar worden verschillende casussen besproken. Wij verwerken de gegevens volgens de Wet bescherming persoonsgegevens.

Praktische informatie

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8.30-14.30 (inloop vanaf 8.25u)

Woensdag: 8.30 – 12u (inloop vanaf 8.25)

Onze school hanteert een continu rooster. Dit betekent dat alle kinderen tijdens de middag-pauze op school blijven lunchen, behalve op woensdag.

We vragen u om alstublieft zoveel mogelijk fietsend of lopend naar school te komen. Wanneer u toch met de auto komt, maak dan gebruik van de kiss&ride aan de zijde van de Zevensprong. We hebben drie in/uitgangen. Aan de zijde van Zevensprong, de Haktol en het Krijgertje (sportveld).

Gymtijden

De gymlessen worden verzorgd door een vakdocent gymnastiek. De lestijden worden door de leerkracht van uw kind met u gedeeld bij aanvang van het schooljaar. We beschikken over een gymzaal op onze eigen locatie.

Pauze en trakteren

We vragen u om drinken mee te geven in een beker, het fruit voor in de ochtend in een bakje en brood in een trommel. Geen verpakte etenswaren en natuurlijk gezond. Dit voor de gezondheid van onze kinderen en het klein houden van de afvalberg. Elk lokaal beschikt over een koelkast. Trakteren bij een verjaardag mag. In groep 1 en 2 bent u van harte welkom om een half uurtje de verjaardag mee te vieren. We vragen om een gezonde, kleine traktatie, zonder toevoeging van (kleine) cadeautjes.

Ziekmelden

Wanneer uw kind ziek is, kunt u uw kind bij voorkeur via Klasbord Ouderapp ziekmelden.

Verlof aanvragen

Verlof aanvragen kan, bijvoorbeeld om naar een bruiloft te gaan of een jubileum te vieren. We gebruiken hiervoor een formulier dat u kunt vinden op de website, dit levert u in bij de leerkracht of directie. Wanneer uw kind een bezoek aan de huisarts, tandarts of iets van dien aard heeft, kunt u de leerkracht hiervan op de hoogte stellen.

Aanmelden nieuwe leerling

Als u uw kind wilt aanmelden op de Zevensprong kunt u dat doen vanaf dat uw kind 3 jaar is. Het aanmelden van leerlingen voor onze school kan het hele jaar door gebeuren. Hiervoor kunt u contact opnemen, via mail (zevensprong@bestonderwijs.nl).

U wordt uitgenodigd voor een rondleiding en een gesprek op school en u ontvangt een administratieformulier. Mocht u nadien besluiten om tot aanmelding over te gaan, dan kunt u het administratieformulier invullen. Zo gauw het getekende administratieformulier bij ons in bezit is, ontvangt u van ons een bevestiging van de aanmelding. In de bevestigingsbrief wordt u nader geïnformeerd over het vervolg.

In principe start uw kind zodra het vier jaar geworden is. Wordt uw kind vier jaar binnen zes weken na de zomervakantie dan mag het meteen starten na de zomervakantie. Wordt uw kind vier jaar enkele weken vóór de zomervakantie, dan gaan we met u in gesprek om te bekijken of het een goed moment is om te starten. Soms zijn de groepen nl. zo gevuld dat het voor instromende kinderen niet ideaal is om vlak voor de vakantie aan school te beginnen. In dat geval spreken we

af om te starten op school na de vakantie. De school werkt met een [aannamebeleid](#).

Informatievoorziening naar ouders

@Kleppertje

Wij informeren ouders maandelijks middels het @Kleppertje. Hierin leest u over de actuele ontwikkelingen op school. Daarnaast kunt u op www.zevensprong.nl algemene informatie vinden over het kindcentrum. @Kleppertje wordt verzonden via Klasbord.

FB: [zevensprongbest](#)

Insta: [@kcdezevensprongbest](#)

Groepsgebonden informatie

De leerkrachten informeren ouders via Klasbord Ouderapp over activiteiten in de groep. Ook schrijft u zich hier in voor kennis-makings- en oudergesprekken. Elke groep heeft een klassenouder die de leerkracht helpt bij het organiseren van uitjes etc. Veel ouders kiezen ervoor om een groepsapp voor de klas aan te maken. De leerkracht maakt hier geen deel van uit.

Vakanties & studiedagen

Start schooljaar 2026-2027 maandag 24 augustus

Studiedag donderdag 24 september

Studiedag maandag 5 oktober

vrije middag vrijdag 16 oktober vanaf 12.00 uur

Herfstvakantie zaterdag 17 t/m zondag 25 oktober

Studiedag dinsdag 17 november

Studiedag vrijdag 18 december

Kerstvakantie zaterdag 19 december t/m zondag 3 januari

Studiedag donderdag 28 januari

Vrije middag vrijdag 5 februari vanaf 12.00 uur

Carnavalsvakantie zaterdag 6 februari t/m zondag 14 februari

Studiedag vrijdag 5 maart

2e Paasdag & Studiedag maandag 29 & dinsdag 30 maart

Vrije middag vrijdag 23 april vanaf 12.00 uur

Meivakantie zaterdag 24 april t/m zondag 9 mei

2e Pinksterdag maandag 17 mei

Studiedagen donderdag 17 & vrijdag 18 juni

Studiedag maandag 28 juni

Studiedag vrijdag 23 juli

Zomervakantie zaterdag 24 juli t/m zondag 5 september



Opbrengsten

jaar	aantal	pro/bb	basis /kader	vmbo-t	vmbo-t /havo	havo /vwo	vwo	score IEP
2022	24	13%	42%	25%	6%	7%	8%	73,6
2023	32	9%	29%	18%	6%	24%	15%	82,8
2024	34	0%	29%	46%	20%	6%	0%	72,1
2025	22	0%	9%	24%	27%	23%	32%	85
2026	41	0%	15%	20%	25%	33%	8%	780*

* In 2026 wordt de doorstroomtoets op een andere wijze genoteerd

0123456789a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Welbevinden en betrokkenheid

Het bevorderen van welbevinden, betrokkenheid, een positief leerklimaat en sociale veiligheid is essentieel voor het leerproces van kinderen. Onze pedagogische grondhouding is gebaseerd op pedagogisch tact: het vermogen om op het juiste moment het juiste te doen, ook vanuit het perspectief van de kinderen.

We willen de kinderen de vrijheid geven waar ze verantwoordelijkheid kunnen dragen. Dit vereist een complexe combinatie van kwaliteiten en bekwaamheden. Het gaat om het intuïtief juist handelen in de omgang met leerlingen. Om onze kinderen te leren over zichzelf en de wereld om hen heen, gebruiken wij de methode Kwink, die zich richt op de SLO-doelen van sociaal leren. Sociaal leren is een gezamenlijk proces en iedereen heeft hierbij ondersteuning nodig. Praktijkervaringen zijn hierbij onmisbaar. Als extra interventie gebruiken we de Gouden en Zilveren weken en het kennismakingskamp om de groepsband te versterken.

Op het gebied van Burgerschap maken we, onder andere, gebruik van de methode Blink wereld geïntegreerd. Burgerschap komt verder veel voor in onze dagelijkse ritmes en

routines. Denk aan het bespreken van kleine conflicten, kringgesprekken, het jeugdjournaal, 'De dag vandaag' etc.

Een pedagogische grondhouding is een houding die zowel leerkrachten als leerlingen betreft. We zijn samen verantwoordelijk voor een fijne groepsdynamiek en maken hierover afspraken. Naast basis afspraken zoals respect hebben voor elkaar, luisteren, praten mét elkaar en niet óver elkaar, het reguleren van emoties en het nemen van eigen verantwoordelijkheid, vragen we ook van ouders om deze afspraken na te leven. Dit houdt in dat ouders zich conformeren aan deze afspraken in de omgang met hun kind, de leerkracht en andere ouders. Dit wordt 'insluiten' genoemd. Door samen te werken, kunnen we miscommunicatie voorkomen. Het kan gebeuren dat er, ondanks alle extra

inspanningen van zowel de leerkrachten, leerlingen en ouders, iets meer nodig is. Ondersteuningsniveau 1 en 2 (zie hoofdstuk 5) is dan nog niet voldoende helpend. Dat zou kunnen betekenen dat we experts inzetten die werken aan de groepsdynamiek. Dit is echter eerder uitzondering dan regel.

Pesten

Alle inzet is ook ter voorkoming van pesten. Leerkrachten en ouders fungeren hierbij altijd als rolmodellen voor de leerling. Mocht er ondanks alle inzet toch gepest worden, dan vragen wij u om dit zo snel mogelijk met de groepsleerkracht te bespreken. De groepsleerkracht zal, indien nodig, contact opnemen met de aandachtsfunctionaris van de school, Anoeneggers. De school heeft een protocol opgesteld om pesten te voorkomen en waar nodig te bestrijden. We investeren het meest in het voorkomen ervan en werken daarom met Kwink (zie Gouden en Zilveren weken). Het pestprotocol ligt ter inzage bij de directie en is te vinden op onze website.

Voor het monitoren van verschillende aspecten van het welzijn en de betrokkenheid van de kinderen gebruiken we verschillende instrumenten.

1. **Looqin (groep 1 en 2):** Dit instrument is speciaal ontworpen voor de jongste leerlingen. Het biedt inzicht in hun welbevinden en betrokkenheid, wat cruciaal is in deze ontwikkelingsfase. Door op deze leeftijd al aandacht te besteden aan deze aspecten, leggen we een goede basis voor hun verdere schoolcarrière.
2. **Hart (groep 3 t/m 8):** Dit instrument past beter bij oudere kinderen. Hart helpt bij het volgen van het welzijn, de betrokkenheid en de sociale veiligheid van leerlingen.
3. **Vensters (groep 7 t/m 8):** Dit extra instrument focust specifiek op sociale veiligheid in de bovenbouw. Aangezien deze leeftijdsgroep vaak te maken krijgt met complexere sociale dynamieken, is het belangrijk om hier extra aandacht aan te besteden.
4. In alle groepen wordt welbevinden en betrokkenheid gepeild met behulp van de Leuvense betrokkenheidsschaal.

Het gebruik van deze verschillende instrumenten laat zien dat we een holistische benadering hebben voor het volgen van de ontwikkeling en het welzijn van onze kinderen. Door in verschillende fasen van hun schoolloopbaan op andere aspecten te focussen, kunnen we gericht werken aan hun behoeften en problemen vroegtijdig signaleren.

Kindcentrum de Zevensprong

Haktol 1

5683 LL Best

T: 0499 – 330475

E: zevensprong@bestonderwijs.nl

Directeur:

Sofie Maas

E: sofie.maas@bestonderwijs.nl

Manager Korein:

Amina van de Meulengraaf

E: a.vandemeulengraaf@korein.nl

Vertrouwenspersonen:

Anna Kalem en Glenn Wesseling

kwaliteitscoördinator:

Anoek Neggers

Aandachtsfunctionaris:

Anoek Neggers

Oudergeleding:

**Joep Jongen, Annemarie van Ginneken -
van Gelder en Anke de Fouw – de Laat**

Personeelsgeleding:

Manon Bruyninckx (voorzitter), **Esther
Wouters** en **Glenn Wesseling**

Ouderraad:

Fenneke Smit (voorzitter), **Linda Smul-
ders-van Kemenade** (penningmeester) en
Helene Hoeks (personeelsgeleding)

Stichting Best Onderwijs

Postbus 275, 5680 AG best

T: 0499 – 376120

E: secretariaat@bestonderwijs.nl

www.stichtingbestonderwijs.nl

College van Bestuur:

Willem Kock



de
sp
o
n

