



Alles begint bij de wortels

**Duik naar beneden**

om te starten





### Groene omgeving

Duurzaam gedrag zit in  
onze grondhouding en in de  
lucht om ons heen.

Bij onze partners zoals IVN,  
De Tuin van Best en Campus  
Vitaal is dat net zo.

de  
sp7  
oing

# Het pedagogische insectenhotel van De Zevensprong

Het hotel laat zien hoe we bij De Zevensprong bouwen aan leren, welzijn en ontwikkeling. Elk niveau in het hotel staat voor een laag waarop we werken en samenwerken.

## Iedereen hoort erbij

Leerlingen, ouders en collega's. We werken samen in pedagogisch partnerschap en zorgen dat iedereen zich welkom voelt. Voor De Zevensprong betekent dit:

- **Jij doet ertoe:** ieder kind mag er zijn en wordt gezien.
- **Samen kunnen we alles:** we werken met de kinderen vanuit een hecht team en met ouders.
- **Leren en bewegen in het groen:** onze omgeving draagt bij aan welbevinden en leren.
- **Natuurlijk nieuwsgierig:** we bouwen een stevige kennisbasis, gekoppeld aan cultuur, creativiteit en eigenaarschap.

## Leren in verbinding en interactie met elkaar

We investeren in groepsvorming, welbevinden en betrokkenheid. De begeleidings- en ondersteuningsstijl sluit aan op wat een groep nodig heeft. Samen leren en verantwoordelijkheid krijgen en nemen voor sfeer en resultaten staan centraal.

## Iedereen hoort erbij

## Individueel niveau

## Groepsniveau

## Schoolniveau

## Grondwerk & fundering

## Gericht op de ontwikkeling van ieder kind

Ieder kind doet ertoe. We kijken vanuit het perspectief van het kind en bieden begeleiding waar nodig. Kinderen leren te reflecteren en te presteren. Ze ontwikkelen zich volgens hun eigen profiel.

## Elke dag doelgericht & systematisch verbeteren

We werken vanuit gezamenlijke pedagogische uitgangspunten en duidelijke regels & afspraken. Sociaal-emotioneel leren, klassenmanagement en een stevige didactiek geven structuur. Begeleiding vindt plaats in de groep en verloopt cyclisch: Plan Do Check Act.

## Het team

De ontwikkeling naar Jenaplan vraagt om een lerende organisatie. We investeren daarom structureel in scholing, coaching en gezamenlijke reflectie, passend bij de ontwikkelfasen van het kindcentrum. Teamontwikkeling en professionele cultuur zijn het fundament. Relatie, competentie en autonomie vormen onze drie pijlers, met een duidelijke pedagogische opdracht en visie op mens & wereld.

We werken volgens de consentmethode om duurzame en breed gedragen werkwijzen te implementeren volgens democratische besluitvorming.

Het koersplan van de stichting vindt een doorvertaling in ons kindcentrumplan. We koppelen de zes kwaliteitskenmerken en indicatoren aan onze 4 pijlers:



### Jij doet ertoe

*(Autonomie & Welbevinden – veilige en gezonde leeromgeving)*

Ieder kind wordt gezien en gehoord, en mag zichzelf zijn.

We creëren rust en structuur zodat kinderen en medewerkers zich veilig voelen.

We stimuleren eigenaarschap, zelfsturing en zelfstandigheid: kinderen én medewerkers nemen verantwoordelijkheid voor hun leerproces.

### Samen kunnen we alles

*(Verbinding – diversiteit en betrokkenheid)*

Samenwerking staat centraal: tussen kinderen en professional, binnen de stamgroep, tussen groepen, met ouders en partners in de wijk (zoals wijkverenigingen).

We spreken, spelen, werken en vieren samen.

Kinderen leren van en met elkaar, thematisch, vanuit hun nieuwsgierigheid en hun talenten.

We waarderen en benutten diversiteit en bouwen aan een cultuur van inclusie en betrokkenheid.

Leefregels stellen we samen op, we evalueren en reflecteren.

Ouders en partners worden gedurende het traject actief betrokken via klankbordgroepen, informatiebijeenkomsten en gezamenlijke evaluatiemomenten.

### Leren en bewegen in het groen

*(Duurzaamheid – zorgen voor de planeet)*

Onze school is een groene leer- en leefplek: buitenlessen, moestuin, kippen en bewegen in de natuur.

Kinderen leren zorgdragen voor hun omgeving en werken actief mee aan duurzame projecten.

Gezonde keuzes, natuur en beweging hebben een vaste plek in ons onderwijs.

Medewerkers zijn een voorbeeld.

### Ruimte voor kunst en cultuur

*(Kennisbasis & creativiteit)*

We zorgen voor een stevige kennisbasis, verbonden met creatieve en coöperatieve werkvormen. We zijn kritisch over ontwikkelingen in samenleving en cultuur.

Onderwijs is werkelijkheidsnabij.

Kunst en cultuur helpen kinderen hun talenten te ontdekken en hun verbeeldingskracht te gebruiken.

We verdiepen het leren door het betekenisvol en waar mogelijk thematisch aan te bieden.

Bij deze kwaliteitskenmerken horen indicatoren die het praktisch en toepasbaar maken. Vele indicatoren vind je terug in de koppeling met het koersplan.

Dit betekent in het kort dat we in vier jaar toewerken naar een kindcentrum:

- **Dat werkt in stamgroepen;**
- **Waar wereldoriëntatie een grotere rol krijgt en dit gekoppeld wordt aan de doelen van taal, lezen en spelling**
- **Waar kinderen samen werken, vieren, spelen en praten**
- **Waar kinderen laten zien wat ze kunnen en daarvoor verantwoordelijkheid dragen**

## Onze ontwikkelfasen 2026-2030

- **2025-2026: Bewustwording en draagvlak**  
We brengen in kaart wat we al doen, inspireren het team en betrekken ouders en partners actief bij de koers richting Jenaplan. Ouders worden uitgenodigd om hun vragen te stellen en geïnformeerd te worden via kleine bijeenkomsten waar ruimte is voor gesprek. Er wordt een klankbordgroep gevormd.
- **2026-2027: Scholing en ontwerp**  
Het team volgt scholing en we ontwikkelen samen de pedagogische en didactische aanpak passend bij Jenaplan. De klankbordgroep wordt regelmatig geïnformeerd. Er vindt tevens een algemene infoavond plaats.
- **2027-2028: Implementatie stamgroepen**  
We starten met het werken in stamgroepen. We werken het ritmisch weekplan, het werken met vrije teksten verder uit en ontwikkelen ons verder op didactisch gebied.
- **2028-2029: Borging en erkenning**  
We borgen onze werkwijze, laten deze toetsen en werken toe naar officiële Jenaplannerkenning.
- **2029-2030: Erkend als Jenaplanschool**  
Basisprincipes zijn opgenomen in het volgende kindcentrumplan



Op een Jenaplanschool wordt doelgericht aan vaardigheden gewerkt die belangrijk zijn om succesvol deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Deze vaardigheden worden de tien essenties genoemd. Nu de maatschappij door technologie, AI en digitalisering in rap tempo verandert in een kennis- en netwerk-samenleving, zijn deze vaardigheden misschien wel belangrijker dan ooit.

We geloven dat kinderen meer leren van elkaar, en dat dit ons als team ook sterker maakt.

We gaan werken vanuit stamgroepen waarin samenwerken, verantwoordelijkheid en eigenaarschap centraal staan.

Jenaplan werkt vanuit zes kwaliteitskenmerken (bron: 'Jenaplan, school waar je leert samenleven'):

- **Ervaringsgericht**

Een jenaplanschool is ervaringsgericht. Het gaat erom dat we kinderen veel verschillende ervaringen laten opdoen, leren door te ervaren. En ook: gebruik maken van de ervaringen van de kinderen.

- **Ontwikkelingsgericht**

Een jenaplanschool is ontwikkelingsgericht. Kinderen uitdagen om verschillende competenties te ontwikkelen en grenzen te verleggen. Leren hoe te leren, ontwikkeling stimuleren, doordachte leerstofkeuze en de zone van naaste ontwikkeling laten ervaren.

- **Coöperatief**

Een jenaplanschool is coöperatief. Samenwerken, helpen, zorgdragen voor elkaar. In gezamenlijkheid spreken, spelen, beslissen, vieren. Dat alles maakt de school tot een leef- en werkgemeenschap. Leren is sociaal leren, samen problemen oplossen, samen evalueren.

- **Wereldoriëntatie**

Een jenaplanschool is wereldoriënterend. Wereldoriëntatie is het hart van het onderwijs. Kenmerkend is het ervaren, ontdekken en onderzoeken met veel aandacht voor de grote en kleine actualiteit.

- **Kritisch**

In een jenaplanschool wordt kritisch nagedacht over ontwikkelingen in samenleving en cultuur. Het is gericht op het werken aan een humane en ecologisch duurzame samenleving. Dat betekent ook de ontwikkeling van een kritisch constructieve instelling ten aanzien van ontwikkelingen in de samenleving. De school wil kinderen kritisch leren denken.

- **Holistisch**

Jenaplan onderwijs is zin-zoekend onderwijs. Er wordt gericht aandacht gegeven aan levens-beschouwelijke en existentiële vragen, aan zingeving. Zowel passief als actief.

## De stappen naar Jenaplanonderwijs

In de komende periode ontwikkelt de Zevensprong zich stap voor stap richting Jenaplanonderwijs. Een logische stap vanuit onze missie Natuurlijk nieuwsgierig. We gunnen kinderen een omgeving die hen uitnodigt en uitdaagt om zich in hun volle potentieel te ontwikkelen, op een betekenisvolle manier, waarbij leren samenleven een wezenlijk onderdeel is van het dagelijks handelen. We doen dit gefaseerd, waarbij we starten met bewustwording en draagvlak, vervolgens het team scholen en het onderwijs ontwerpen, daarna werken met stamgroepen implementeren en tot slot toewerken naar erkenning en borging van het jenaplanconcept.

We maken gebruik van verschillende bronnen. Voor het kindcentrumplan is het boek *'Jenaplan, school waar je leert samenleven'* een leidraad geweest. 'Het Kan', een expertisebureau voor onderwijs en opvang is al een tijd verbonden aan de Zevensprong. In eerste instantie om het kleuteronderwijs te verdiepen en meer beredeneerd te maken. Later om te werken aan de zelfstandigheid van kinderen te vergroten. Nu zullen ze ons bijstaan in de ontwikkeling naar Jenaplan.



### De tien essenties van het Jenaplan:

1. **Ondernemen** (neem initiatief, probeer dingen uit, toon ambitie, geloof in jezelf)
2. **Plannen** (bepaal je eigen leerdoelen en durf te dromen)
3. **Samenwerken** (deel met anderen, bied hulp aan, toon respect)
4. **Creëren** (stel vragen, onderzoek, zet door en haal het beste uit jezelf)
5. **Presenteren** (laat letterlijk zien wie jij bent)
6. **Reflecteren** (laat zien wat je geleerd hebt, vraag en geef feedback)
7. **Verantwoorden** (kom voor jezelf op, neem initiatief, beslis mee)
8. **Zorgen voor...** (jezelf, anderen, de materialen waarmee je werkt, de dieren, de natuur)
9. **Communiceren** (luister naar elkaar, stel je open en praat met elkaar)
10. **Respecteren** (hou altijd rekening met anderen en accepteer dat ieder mens uniek is)

Dit is de koers van Best Onderwijs

**Dorpse kracht,  
wereldse ambities!**

**Vaardig, wereldwijd, veerkrachtig  
en creatief.**

Dát moet het resultaat zijn van ons onderwijs en daar zetten we ons vól voor in. Daarbij kijken we verder dan onze kindcentra en de onderwijsomgeving en trekken we als één community op. 'Hand in hand' binnen Best, de Brainportregio én de wereld.

Kinderen verlaten onze scholen als betrokken wereldburgers die stevig in hun schoenen staan en klaar zijn voor hun toekomst. Vier thema's hebben hierbij onze extra aandacht:

- Een veilige, gezonde leeromgeving
- Een stevige kennisbasis
- Wendbaar in de veranderende wereld
- Diversiteit en betrokkenheid

Natuur en cultuur lopen als rode draad  
door het koersplan heen.

Meer info?

[stichtingbestonderwijs.nl](http://stichtingbestonderwijs.nl)

Dit is de  
**spz**  
olng

**Natuurlijk  
nieuwsgierig!**

Wij geloven dat ieder kind, iedere ouder en iedere professional groeit vanuit nieuwsgierigheid. Nieuwsgierigheid opent deuren, brengt plezier in leren en zorgt ervoor dat we samen verder komen.



# Kindcentrumplan

2026-2030

