

Agenda MR

Maandag 03-11-2025 van 19.30 – 21.30 uur

Notulist: Glenn

Locatie: Haktol

Eerste gedeelte met directeur

Doorlopend:

- Notulen
- Vaststellen agenda en terugblik op de actiepunten (Esther)
 - o *Kritisch kijken naar het jaarplan voor de agenda*
- Mededelingen
 - o *Geen mededelingen*
- Communicatie (Sofie)+ website
 - o *Sofie geeft aan dat er aanpassingen die gedaan moeten worden zijn doorgegeven en gedaan zouden moeten zijn*
 - o *Anke geeft aan dat er op de dag van vandaag nog niets is aangepast.*
 - o *Het aanpassen van de website ligt in extern beheer. Anke geeft aan daar eventueel bij te kunnen helpen om het in “intern” beheer te kunnen hebben.*
 - o *MR stukken controleren, jaarkalender voor ouders zijn niet te vinden. Deze moeten worden toegevoegd.*

Volgens agenda:

- Kindcentrumplan
 - o *Nieuwsgierigheid is de motor van het leren, daarnaast de profilering als GROENE school. De zevensprong wil betekenis vol onderwijs creëren waar gewerkt wordt aan een stevige kennisbasis en zorgen voor de planeet. Beter toe komen aan (onderwijs)behoefte van de leerlingen.*
 - o *Jaren is De Zevensprong aan het werk met Het Kan, een onderwijsbegeleidingsdienst wat Jenaplan trajecten o.a. begeleid. Daar wil De Zevensprong naar toe werken, een Jenaplan school. Het Kan zou De Zevensprong daarbij kunnen begeleiden. De school wil dat haar werknemers ook een Post HBO opleiding gaan volgen. Om op die manier in vier jaar tijd naar een echte Jenaplanschool te werken en bij de Jenaplan vereniging aan te sluiten.*
 - o *Sofie denkt dat het helpt om als school te kiezen voor een concept School heeft al heel veel facetten van het Jenaplanonderwijs, denk aan het werken in de kring, ‘Vraag het de kinderen’, de thema’s in de onderbouw, Zevensprankelen etc. Het team heeft bij evaluaties aangegeven een aantal zaken te willen versterken, denk aan het meer verdiepen van de thema’s, het inzetten van elkaar expertise en het toekomen aan de onderwijsbehoeften van de kinderen. Ook willen ze graag richting.*

De verwachting is dat dit schoolconcept ook helpt bij de leerlingenaantallen en lokaal verdeling in de groei van de school.

- *Joep stelt de vraag wat het verschil is om nog naar Jenaplan te komen? Sofie geeft antwoord: Veel meer nadruk op thematisch onderwijs, rekenen uitgesloten. Weekplan meer adaptief maken en de rest versterken. Het grootste verschil is werken naar de clusters.*
- *Verschillende MR-leden geven aan dat het belangrijk is om een duidelijk verhaal te hebben en uitleg over Jenaplan. Daarnaast is het ook belangrijk om het stappenplan kenbaar te maken en ouders daarin mee te nemen en aan te geven waar ouders iets kunnen betekenen.*
- *Esther geeft aan dat het wellicht handig is dat de ouder MR-leden als klankbord dienen om het plan te verspreiden. Of een bepaalde groep. Daarbij is het wel belangrijk om te weten als en voor ouders waar ze wel iets over kunnen zeggen/ mee beslissen en waar niet.*

Hier heb ik 'niet' uitgehaald

- *Actie: Hoe te communiceren? Wat? Wanneer? Scholen contacten die de ommekeer hebben gemaakt naar Jenaplan, Plan uitwerken (volledig) en delen onder de MR. 8 december het plan van aanpak delen met het team van De Zevensprong 15 december een stemming over het volledige KC-plan.*
- **Veiligheid in en rond de school (RI&E), korte presentatie bevindingen**
 - *Uit de 400 vragen zijn geen actiepunten gekomen. Er volgt wel nog een verdiepend gesprek met Frank Linssen (Arbomeester). De MR mag later vragen of er nog actiepunten uit het gesprek komen en hoe het daarmee staat.*
 - *Quickscan naar het hele Zevensprong team gedaan (ook Korein). Hierdoor vertoebelt de uitslag. De Zevensprong kan namelijk niet inzien wat er door wie is gezegd, dus bijvoorbeeld bij vragen over de leidinggevende is niet helder wie er bedoeld wordt. Advies team was om opnieuw af te nemen. Advies MR is om dit niet te doen, omslachtig en de uitslag is ruim voldoende.*
- **Basisvaardigheden subsidie onderbouwing**
 - *Ter info. Zie document met naam vbv25-po-1136_activiteitenplan.pdf*
 - *Niet al het geld gaat uitgegeven worden. Het is niet verplicht om over de restwaarde controle te krijgen. Er wordt over nagedacht waar de school het geld aan uit wil geven.*
- **Uitslag NSCCT**
 - *Het geeft de leerkracht vooral inzicht of er eventueel meer van een leerling verwacht zou kunnen worden of dat er een leerling aan het onderpresteren is. Vooral signalering, moeten verwachtingen bijgesteld worden en/of aanpassingen gedaan worden op de leerweg. We sturen op een holistisch beeld van het kind. IEP en NSCCT en hart en hersenkrakers etc. etc.*
- **Regie op Kwaliteit**

- *Doorschuiven Actiepunt: PMR moet nog kijken of er een vragenlijst uit gaat naar de collega's.*
- Tevredenheidsonderzoek
 - *Doorschuiven: Uitzoeken hoe of wat.*
- Begroting
 - *Joep: In de baten nummer: 35690 en 35691 staat een negatief bedrag van +/- 150.000 euro. Overheveling Personeel van scholen en Overheveling MI van scholen . Waar staat dit voor? Is dit onderdeel van de personeelskosten? En hoe wordt het percentage personeelskosten berekend?*
 - *Joep: Waarom komt ouderbijdrage terug, terwijl de niet meer bestaat. Best Onderwijs betaalt dat. Het groeit niet met leerlingaantal mee, dat zou wel moeten.*
 - *De REPRO kosten kloppen niet. Nog naar gekeken worden.*
 - *Glenn: Waar komt het de schommeling in de lonen en salarissen vandaan? Leerlingenaantal blijft gelijk en bedragen schommelen elke keer rond de 50.000 euro. Antwoord: Kan met de personeel lijst te maken hebben. Sofie gaat nog kijken waar dat door komt.*

Prio lager:

- Jaarplan bespreken (Sofie), want eerst het kc-plan

Doorschuiven

- Verrijking

Doorschuiven

- Het nieuwe rapport

Doorschuiven

Rondvraag?

Tweede gedeelte zonder directeur

- Doelen MR bepalen
 - Communicatie
 - *Veel is nog last minute. Blijft prioriteit. Er mist eenheid in de communicatie.*
 - *Anke: Is chef communicatie een optie?*
 - *Het zou helpen als er tijdig naar buiten gecommuniceerd wordt over informatie wat er speelt. Dit zou gedaan kunnen worden door een indeling te maken: wat deelt de directie, wat deelt een commissie en wat een*

leerkracht? Daarbij ook standaard bericht opzetjes maken. Zodat er een lijn kan ontstaan.

- Regie op kwaliteit
 - *Komt nog terug voor de PMR*

- Mededelingen OR/GMR?

Notuleren

15 september	Anke
3 november	Glenn
15 december	Annemarie
2 februari	Esther
16 maart	Joep
13 april	Anke
15 juni	Glenn