

Schoolondersteuningsprofiel van Kindcentrum de Zevensprong

Algemene gegevens:

Schooljaar: 2024- 2025

Adres:

Burg. Notermansstraat 29 Noodgebouw
5683 MA Best
0499-330475

Bestuur: Stichting Best Onderwijs



Beschrijving onderwijsconcept

Natuurlijk nieuwsgierig!

Kindcentrum de Zevensprong heeft vijf waarden, die vertaald zijn in vier sprongen die het onderwijsconcept vorm geven

- ✓ Verbinding: Samen ver springen,
- ✓ Autonomie: Ik spring eruit
- ✓ Welbevinden & betrokkenheid: Ik spring in het diepe
- ✓ Duurzaamheid: Spring in het veld.

Vanuit deze sprongen creëren we samen met de kinderen en de ouders een leergemeenschap waarin ieder kind optimale kansen krijgt om zichzelf te ontwikkelen en samen met anderen te groeien & bloeien in een veilige en groene omgeving.

Onderscheidende voorzieningen:

- ✓ Gezonde school
- ✓ Gymzaal met gymdocent
- ✓ Moestuinen
- ✓ Groen(w)eter
- ✓ Samenwerking met Korein, zowel peuterwerk als VSO en NSO
- ✓ Verrijkgroep
- ✓ Schoolcoach
- ✓ Onderwijsassistenten
- ✓ Kwaliteitscoördinator
- ✓ Logopedisten op school
- ✓ Samenwerking met ergotherapie, ed.
- ✓ Day a week op locatie
- ✓ Continurooster
- ✓ Muziekdocent
- ✓ Dramadocent



Natuurlijk nieuwsgierig!

Basisondersteuning

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format van de basisondersteuning eind 2018



Basis: Ondersteuningsniveau 1 en 2

Basisondersteuning met aandacht voor analyseren, teamleren en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Pedagogische grondhouding (pedagogisch tact) geïntegreerd met het onderwijsconcept met de waarden: verbinding (relatie), autonomie, welbevinden, betrokkenheid en duurzaamheid. Daarvoor zetten we concreet in:

Schoolplan, jaarplannen, sociaal emotioneel leren middels gouden & zilveren weken, KWINK, Het kan, groepsdoorbroken rekenen, groepsbevorderende activiteiten in groep 1 tm 8 en teambuilding

School werkt met expertgroepen.

Gebruik IEP (hart en handen), Vensters en LOOQIN (meting welbevinden, betrokkenheid, competenties en sociale veiligheid)

NSCCT; niet school cognitieve capaciteitentest voor de groepen 4,6 en 8 wordt ingezet als onafhankelijke meetinstrument dat een objectief beeld geeft over het leerpotentieel.

Inzet ZOOV+ en hersenkrakers voor signalering en begeleiding van leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong.

Ambitie-, kwaliteit-, en routekaarten als leidraad voor de basisondersteuning.

Leerkrachten met specifieke expertise: vertrouwenspersonen, cognitief talent-, nt2-, reken- en taal coördinator, groen(w)eter.

Mogelijkheid voor eigen leerlijn na groep 6 (OPP)

Inzet hulpmiddelen. Bijvoorbeeld BOUW! (groep 2 tm 5), rekenroute, verklanking

Extra ondersteuning (ondersteuningsniveau 3)

Inzet onderwijs ondersteunend personeel die begeleiding op maat kunnen bieden, zoals de verrijkgroep, ondersteunen bij eigen leerlijn, verlengde of verkorte instructie geven en kindgesprekken voeren.

Deelname intern zorg advies team (IZAT); participerende partijen: Korein, GGD jeugdverpleegkundigen van 0 tot 13, Lumens schoolmaatschappelijk werk, schoolcoach, leerkracht en ouders op uitnodiging.

Samenwerking met alle noodzakelijke externen. Bijvoorbeeld logopedist, ergotherapeuten, voortgezet onderwijs, SWV, coördinator passend onderwijs, IB-platform Stichting Best Onderwijs, ondersteuningsteam Best (gemeente) ed.

Ontwikkeltrajecten op ondersteuningsniveau 3

De school richt zich op de volgende speerpunten:

- ✓ Sturen op autonomie, zoals het Kan
- ✓ Bouwen aan een stevige basis door o.a. coaching van leerkrachten
- ✓ Kennis van en werken met referentieniveaus
- ✓ Verhogen van groepsdoorbroken, gedifferentieerd en getalenteerd onderwijs
- ✓ Versterken van de professionele cultuur
- ✓ Compensatie, dispensatie of aanpassing van de leerstof. Bijvoorbeeld inzet OPP a.d.h.v. IEP
- ✓ Gevarieerd leerstof aanbod, zoals: bewegend leren, leren van en in het groen, verzorgen van dieren

