

## 27 februari 2023

### Aanwezig:

Susanne van Leuken (VZ)  
Hans Barmantlo  
Manon van der Heijden  
Kim Starink  
Anke de Fouw  
Esther Wouters  
Sofie Maas (directeur)

### Actiepunten:

- Susanne: Voorlopig talentbeleid/plusklas op de agenda van 3 april
- Susanne (en Sofie): vakantierooster en studiedagen volgend schooljaar (Sofie) op de agenda van 3 april (Susanne)
- PMR: peiling lesrooster plannen voor het team
- PMR: starttijd school (onderbouw/ bovenbouw) na de zomervakantie, bepalen met het team
- Kim: bericht oproep nieuw MR lid sturen naar Sofie voor in komende Kleppetje

### 1e gedeelte met directeur

1. Opening en welkom (Susanne)
2. Vaststellen agenda en terugblik op actiepunten (Susanne)
3. Mededelingen (allen)
  - Voorlopig Talentbeleid/plusklas hoort eigenlijk op de agenda. De afspraak met ABC om de voorwaarden te bepalen staat gepland. Actiepunt: volgende keer op de agenda.
  - Terugkoppeling audit (Sofie): verslag in bezit. Eerst nog delen met het team.
  - Heel veel ontwikkeling gezien op de Haktol. Erg positief. Hierdoor misschien een vertekend beeld dat het op de Noot wat minder "goed" gaat. De flow die daar eerder was, lijkt wat te verwateren.
  - Een van de speerpunten was eigenaarschap. Op de Haktol voelen de kinderen eigenaarschap.
  - Fijne auditgroep. Er stonden geen gekke dingen in het verslag.
4. Stand van zaken ver(nieuw)bouw (Sofie)
  - 20 maart belangrijke dag. Dan geeft de raad akkoord of niet. Streven nog steeds na de zomervakantie starten.
  - Nog steeds frictie met bewoners van de Speelheide, met name over het feit dat er geen hek rondom de school komt. De ouderen in de wijk zijn bang voor hangjongeren en de ouders in de wijk, bang voor weglopen van kinderen. In beide gevallen kan dit met een hek ook gebeuren.
  - Noodbouw: tekening is definitief.
  - Gymzaal: mogelijk sporthal. Dit is wat de gemeente nu aangeeft.

5. Rekenresultaten eerste toetsronde. Zien we effecten van het groepsdoorbroken werken? (Sofie)
- Ja en nee. Aan normeringsonderzoek van de IEP meegedaan. De score was niet heel goed, maar landelijk zaten we op het gemiddelde.
  - Groepsdoorbroken werken: 3 leerkrachten en één assistent. Dus drie verschillende niveaus. Er komt nu een externe partij bij die de groepen een soort van bijles gaat geven. Waar valt nog winst behalen en hoe? De focus verschuift naar de middengroep, dus 1S. Waar voorheen de focus lag op het 1F niveau.  
Wat Sofie nu wel ziet is dat iedereen beter weet wat hij moet kennen en kunnen. In ieder geval diegene die nu groepsdoorbroken werken. En heeft goede hoop dat de resultaten volgend jaar weer beter zijn.
6. Vakantierooster en studiedagen volgend schooljaar (Sofie)  
Nog niet rond. Actiepunt: op agenda volgende vergadering.
7. Schooltijden volgend jaar. Sofie heeft 3 scenario's.
- Ouderpeiling te weinig ingevuld om iets zinnigs hierover te zeggen. Hierin werd namelijk ook iets gevraagd over de lestijden.
  - Kunnen we in de MR hier al iets over zeggen. Het betekent dat er ook veel studiedagen komen te vervallen. Hier moet vooral het team ook iets van vinden. De studiedagen zijn nu van essentieel belang voor teambuilding. Willen we nu al minder studiedagen?
  - Er volgt eerst een peiling in het team van leerkrachten. Hier worden twee uiteenlopende scenario's besproken.
  - Mocht er uit komen dat het team de voorkeur geeft aan een continuooster (iedere dag dezelfde lestijden), dan wordt er een peiling uitgezet onder de ouders. Mocht de voorkeur toch uitgaan naar de scenario met de kleinste wijziging, dan wordt dit medegedeeld aan de ouders.  
De peiling van de ouders wordt gecoördineerd door de oudergeleding van de MR.
  - Wat doen we dan na de zomervakantie? 5 minuten speling tussen de 2 locaties?  
Welke tijd precies wordt aangehouden? Dat wordt besproken in het team. Actiepunt PMR
8. Leerlingaantallen komende jaren (Sofie)
- Veel zij uitstroom door o.a. verhuizingen, emigratie, toch naar een school in de eigen wijk en onvrede over de school.
  - Ook goed kijken naar de groep 2/3, hiervan moet nog een evaluatie plaatsvinden. De evaluatie vindt plaats op 21 maart. Deze combiklas ook zeker evalueren met de ouders.
  - Er moet gekeken worden naar de manier van lesgeven, groepsdoorbroken in plaats van iedereen in een klas "te stoppen". Met name door de tekorten in het onderwijs is een andere manier van lesgeven nodig.
9. Jaarverslag vaststellen (Sofie)  
Opvallende zaken:
- Wat op valt is het hoge verzuim en de frequentie van verzuim, vooral onder jongere collega's.
  - De ondermaats gescoorde eindtoets. Op basis van de weging, moeten we iets boven het landelijk gemiddelde uitkomen. Vanaf dit schooljaar (2022/2023) heel veel ingezet om deze score op te krikken.
  - De ouderbetrokkenheid wordt benoemd. De ouders gaven de school een slechte beoordeling. Wel de kanttekening erbij dat het respons enorm laag was en dus niet representatief.
- Verder in orde zo. Sophie werkt het verslag verder uit. Er staan geen gekke dingen in.

10. Rondvraag?  
Geen vragen

## **2<sup>e</sup> gedeelte zonder directeur**

11. Mededelingen OR  
Geen mededelingen

12. Mededelingen GMR  
Geen mededelingen

13. Voortgang Verkiezingen

Deze wordt nu opgestart. De volgende stappen zijn besproken:

- Oproep in komende kleppertje;
- evt. bijwonen volgende vergadering, 3 april;
- vervolgens definitief aanmelden tot 10 april;
- indien meer dan één reactie, uiterlijk zondag 7 mei motivatie en foto aanleveren;
- deze motivaties en foto's gaan dan in het eerstvolgende Kleppertje mee. Mensen hebben dan één a twee weken om te stemmen.

Volgende vergadering: 3 apr.